

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

Czas realizacji: 1 godz.

Cele zajęć

■ Cel ogólny

Zdobycie wiedzy na temat tego, czym jest dziennikarstwo obrazkowe, infografika, nabycie umiejętności analizy tekstu dziennikarskiego pod kątem dostrzeżenia w nim roli grafiki

■ Cele szczegółowe

Uczeń:

- z zaangażowaniem bierze udział w dyskusji,
- wie, czym jest dziennikarstwo obrazkowe i infografika,
- przedstawia, na czym polega specyfika dziennikarstwa obrazkowego,
- gromadzi argumenty na określony temat,
- wymienia zasady organizacji tekstu graficznego w dziennikarstwie.
- analizuje różne teksty i wskazuje cechy dziennikarstwa graficznego,
- poszukuje tematów będących źródłem tekstu dziennikarskiego,
- tworzy teksty z wykorzystaniem infografiki,
- sprawnie posługuje się poprawną odmianą polszczyzny pisanej i mówionej.

■ Metody i formy pracy:

- metody aktywizujące – burza mózgów, dyskusja,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia redakcyjne,
- ćwiczenia z tekstami prasowymi,
- praca z komputerem z dostępem do Internetu,
- indywidualna praca analityczna i redakcyjna.

■ Środki dydaktyczne:

- karta pracy: *Czym jest esej?*
- materiały dla nauczyciela: *Czym jest esej?*
- „Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.”, red. L.Adrabińska-Pacucha, A.Hącia, J.Malczewska, J.Olech, WSzPWN,
- fragmenty różnych tekstów prasowych,
- komputer z dostępem do Internetu, m.in.: <http://grafmag.pl/artykuly/poznajemy-tajniki-infografik/>;
<http://hatajska.com/2011/12/09/generacja-l-infografika> ;
<http://datablog.pl/2014/01/06/jak-zrobic-infografike-darmowe-programy-tworzenia-infografik/>
- komputer, tablica, arkusze papieru, flamastry.

■ Przebieg lekcji

1. Faza wstępna / prezentacja (7 min.)

- Nauczyciel prosi, by uczniowie zaprezentowali wyniki swej pracy domowej. Uczniowie mieli przeczytać ze strony <http://grafmag.pl/artykuly/poznajemy-tajniki-infografik/> artykuł o infografice. Po przeczytaniu uczniowie mieli zapisać, czym jest infografika, co jest ważne przy jej tworzeniu, co jest ważniejsze w infografice: słowo czy tekst, gdzie podaje się źródła danych w infografice. Uczniowie mieli też wybrać infografikę, z której dowiedzieli się informacji, która najbardziej ich zaintrygowała.

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

- Chętni uczniowie prezentują wyniki swej pracy na forum. Uzasadniają, która infografika ze strony najbardziej im się podobała i z której dowiedzieli się czegoś ciekawego (inni uczniowie śledzą w tym samym czasie infografiki na stronie: <http://grafmag.pl/artykuly/poznajemy-tajniki-infografik/>)

2. Faza realizacyjna

a) Czym jest dziennikarstwo obrazkowe? – analiza tekstu / praca indywidualna (10 min.)

- Nauczyciel poleca uczniom, by zastanowili się, jaki rodzaj informacji jest dziś atrakcyjny dla współczesnego, młodego odbiorcy: w postaci ciągłego tekstu czy infografiki (np. takiej, jaką oglądali-czytali w domu). Chętni uczniowie na forum dzielą się swoimi opiniami na ten temat.
- Nauczyciel poleca uczniom, by przeczytali fragm. artykułu pt. „Dziennikarstwo obrazkowe” z „Gazety Wyborczej” (nr 48 z 26.02.2002) zamieszczonego na str.179 w podręczniku „Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.”, red. L.Adrabińska-Pacuta, A.Hęcia, J.Malczewska, J.Olech, WSpWN .
- Po przeczytaniu tekstu uczniowie odpowiadają, czym jest infografika (zad.1. z Karty pracy) oraz jak rozumieją pojęcie ‘dziennikarstwo obrazkowe’ (definicja infografiki znajduje się w *Materiałach dla nauczyciela*)
- Uczniowie realizują też zadania do tekstu/wywiadu „Dziennikarstwo obrazkowe” z podręcznika zad. 7 b-e, str. 179-180 :wskazują, gdzie jeszcze oprócz prasy można spotkać infografikę, objaśniają, jak rozumieją przenośnię J.F. Mignona z działu infografik w „New York Timesie” o dzisiejszym sposobie czytania gazet i wskazują, jaką opinię na temat roli obrazu we współczesnej prasie mają rozmówcy wywiadu.
- Chętni uczniowie odczytują swoje odpowiedzi.

b) Czy obrazkowa informacja przemawia bardziej? – analiza tekstu /praca indywidualna i burza mózgów (13 min.)

- Nauczyciel prosi, by uczniowie weszli na stronę <http://hatalaska.com/2011/12/09/generacja-l-infografika/> i przeczytali bardzo ciekawy tekst socjologiczny o tzw. Generacji L.
- Po przeczytaniu uczniowie zapisują, czego się dowiedzieli z przeczytanej infografiki (wykonują zad. 3. z Karty pracy)

c) Jak zrobić infografikę?/ praca indywidualna (12 min.)

- Nauczyciel prosi uczniów, by weszli na stronę <http://datablog.pl/2014/01/06/jak-zrobic-infografike-darmowe-programy-tworzenia-infografik/> i zapoznali się z informacjami na temat programów do tworzenia infografik.
- Po przeczytaniu tekstu uczniowie zapisują, z jakich programów mogą korzystać przy tworzeniu infografik i jakie są zalety i wady każdego z tych programów (uczniowie wykonują zad.4. z Karty pracy).
- Chętni uczniowie dzielą się na forum wynikami swej pracy.

3. Faza podsumowująca (3 min.)

- Burza mózgów i wypowiedzi uczniów na temat: „ Czy infografika to dziennikarstwo dla leniwego odbiorcy czy też atrakcyjna forma przedstawiania trudnych treści?” Chętni uczniowie na forum prezentują swe opinie.

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

■ Ewaluacja/samodzielna praca uczniów

- 1) *Krótkoterminowa: po obejrzeniu różnych infografik bądź w prasie drukowanej, bądź na stronach internetowych (<http://www.wykop.pl/ramka/2065888/sprzedaz-na-zywo-infografika/>; <http://infografika.wp.pl/> ; <http://preser.pl/> ; <http://infografika.pap.pl/fotoweb/Grid.fwx> i inne) zapisz, która infografika najbardziej ci się podobała. Uzasadnij swoje zdanie.*
- 2) *Długoterminowa: korzystając z różnych poradników na temat robienia infografiki (<http://freeisoft.pl/2013/06/narzedzia-i-programy-do-tworzenia-infografiki/> ; <http://datablog.pl/2014/01/06/jak-zrobic-infografike-darmowe-programy-tworzenia-infografik/> ; <http://freeisoft.pl/2013/06/narzedzia-i-programy-do-tworzenia-infografiki/> lub inne) stwórz własną infografikę na interesujący cię temat.*

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

KARTA PRACY

1. Po przeczytaniu artykułu „Dziennikarstwo obrazkowe” z „Gazety Wyborczej” (nr 48 z 26.02.2002) zamieszczonego na str.179 w podręczniku „Po polsku. Literatura, język, komunikacja. Zeszyt ćwiczeń do gimnazjum.Kl.1.”, red. L.Adrabińska-Pacuta, A.Hęcia, J.Malczewska, J.Olech, WSzPWN wyjaśni, czym jest infografika.

Infografika:

.....
.....

2. Po przeczytaniu tekstu „Dziennikarstwo obrazkowe” zapisz, jak rozumiesz to pojęcie.

Dziennikarstwo obrazkowe:

.....
.....

3. Po przeczytaniu artykułu w formie infografiki o tzw. Generacji L zapisz, czego z tej grafiki się dowiedziałeś:

a) zapisz, co znaczą oznaczenia 6 x L

1.....

.....

2.

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

b) co znaczy pojęcie ‘slaktywizm’

.....

.....

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

c) Jakie ciekawe informacje zapamiętałeś po przeczytaniu infografiki. Czy fakt, że nie był to tekst ciągły drukowany miał wg ciebie wpływ na to, że zapamiętałeś więcej informacji?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wejdź na stronę <http://datablog.pl/2014/01/06/jak-zrobic-infografike-darmowe-programy-tworzenia-infografik/> i zapisz, z jakich ogólnie dostępnych programów możesz skorzystać podczas tworzenia infografiki. Zapisz zalety i wady każdego z tych programów.

1) Program:.....

Zalety:.....

.....

Wady.....

.....

2) Program:.....

Zalety.....

.....

Wady.....

.....

3) Program:.....

Zalety.....

.....

Wady.....

.....

4) Program:.....

Zalety.....

.....

Wady.....

.....

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA

1. Tekst z definicją infografiki

(ze strony <http://infografika-polska.blogspot.com/2012/12/definicja-infografiki-czym-jest.html>)

Cieężko odnaleźć jakiegokolwiek materiały, które w pełni odpowiedzą na pytanie: czym jest infografika? Według słownika języka polskiego [www.sjp.pl/infografika] **infografika** to kategoria sztuki ilustracyjnej wykorzystująca diagramy, mapki, wykresy itp. w celu uwidocznienia skali i struktury określonych zjawisk.

Słownik terminologii medialnej rozróżnia 2 pojęcia: infografia i infografika.

Infografika – informacja graficzna (mapy, tabele, wykresy) towarzyszące większej całości, wydzielona na stronie w tzw. text boxach, np. kurs walut (tabela), notowania dolara (tabela i wykres) bądź sytuacja na giełdzie (w różnych dziennikach), albo opis prognozy pogody. Warto podkreślić, że mapy, tabele i wykresy wprawdzie stanowią pozornie najczystsza informację, ale niejednokrotnie, np. konstrukcja tabeli, czasokres, dobór kryteriów czy podmiotów w niej prezentowanych mogą kryć za sobą intencje publicystyczne czy wręcz propagandowe.

Infografia – (info/rmacja/ + /foto/grafia) – informacja prasowa wyrażana lub ilustrowana fotografią. Jej cechą jest to, że tekst ma tłumaczyć odbiorcom nie tyle to, co widzą na fotografii, ile raczej, dlaczego widzą dane zjawisko i co im się z tym obrazem powinno kojarzyć. Tekst nie może opisywać fotografii, ale ma być jej uzupełnieniem. Celny podpis potęguje efekt odbioru. Jest to, więc typowa informacja udokumentowana fotografią, zawierająca przenośnię bądź symbol. Tekst może być napisany przez fotoreportera, ale częściej redagowany jest przez redaktora odpowiedzialnego, który celnie i dowcipnie opisuje zdjęcie dostarczone przez fotoreportera. Infografia do Polski trafiła z Francji za pośrednictwem Gazety Wyborczej w 1989 r. Obecnie Gazeta Wyborcza, zbliżając się do popularnych Reality Show, chwytła życie „na gorąco” i publikuje zamiast tekstów ilustrowanych fotografią zdjęcie w czarnych ramkach, zatrzymany kadr filmowy, ujęcie chwili z dnia poprzedniego utrwalone na taśmie fotogr. z lapidarną informacją.

2. Podział infografiki na stronie:

<http://infografika-polska.blogspot.com/2012/11/jaki-jest-podzia-infografiki.html>

Temat: Dziennikarstwo obrazkowe (o infografice)

3. Adresy z przydatnymi stronami do lekcji na temat infografiki

<http://e-lekcje.org/malo-ci/darmowe-edytory-grafiki.html>

<http://infografika.wp.pl/>

<http://preser.pl/>

<http://www.wykop.pl/ramka/2065888/sprzedaz-na-zywo-infografika/>

<http://infografika.pap.pl/fotoweb/Grid.fwx>

<http://datablog.pl/2014/01/06/jak-zrobic-infografike-darmowe-programy-tworzenia-infografik/>

<http://freeisoft.pl/2013/06/narzedzia-i-programy-do-tworzenia-infografiki/>